

# Lösungen zur Modulprüfung zur Elementaren Algebra/Zahlentheorie II

Weiterbildung für Lehrer an der FU

Dozent: V.Schulze    Datum: 5.1.2017    Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Name	Vorname			Unterschrift	Matr.Nr.	
Aufgabe	1	2	3	4	Punktsumme	Note
Punkte						

**Bearbeiten Sie drei der folgenden vier Aufgaben.**

Anmerkung: Pro Aufgabenteil werden maximal 5 Punkte vergeben, pro Aufgabe also maximal 10 Punkte; insgesamt also maximal 30 Punkte.  
**Zur vollständigen Bearbeitung einer Aufgabe gehört auch die stilistisch einwandfreie Darstellung des Gedankenganges.**

## Aufgabe 1

Gegeben seien die Permutationen  $\pi_1 := (1, 2)(3, 4)$ ,  $\pi_2 := (1, 3)(2, 4)$ ,  $\pi_3 := (1, 4)(2, 3)$  und die Identität  $id$  aus der symmetrischen Gruppe  $(S_4, \circ)$ .

Es sei  $U := \{id, \pi_1, \pi_2, \pi_3\}$ .

(i) Man ergänze die folgende Verknüpfungstafel:

$\circ$	$id$	$\pi_1$	$\pi_2$	$\pi_3$
$id$	$id$	$\pi_1$	$\pi_2$	$\pi_3$
$\pi_1$	$\pi_1$	$id$	$\pi_3$	
$\pi_2$	$\pi_2$		$id$	$\pi_1$
$\pi_3$	$\pi_3$	$\pi_2$	$\pi_1$	

Man zeige:  $(U, \circ)$  ist eine Halbgruppe.

Man zeige:  $(U, \circ)$  ist eine Untergruppe von  $S_4$ .

(ii) Man zeige: Die von  $(1, 2, 3)$  erzeugte Linksnebenklasse von  $U$  ist gleich der von  $(1, 2, 3)$  erzeugten Rechtsnebenklasse von  $U$ .

Ist  $U$  Normalteiler in der alternierenden Gruppe  $A_4$  vom Index 4?

## Lösung

(i) Die Verknüpfungstafel lautet:

$\circ$	$id$	$\pi_1$	$\pi_2$	$\pi_3$
$id$	$id$	$\pi_1$	$\pi_2$	$\pi_3$
$\pi_1$	$\pi_1$	$id$	$\pi_3$	$\pi_2$
$\pi_2$	$\pi_2$	$\pi_3$	$id$	$\pi_1$
$\pi_3$	$\pi_3$	$\pi_2$	$\pi_1$	$id$

Die Hintereinanderschaltung von Abbildungen ist stets assoziativ.  
Das Verknüpfungsergebnis zweier Elemente aus  $U$  liegt nach der Verknüpfungstafel stets wieder in  $U$ .

Also ist  $(U, \circ)$  Halbgruppe.

In jeder Zeile und jeder Spalte der Verknüpfungstafel tritt jedes Element aus  $U$  auf.

Also ist  $(U, \circ)$  Untergruppe von  $S_4$ .

(ii) Es gilt  $(1, 2, 3) \circ U = \{(1, 2, 3) \circ id, (1, 2, 3) \circ \pi_1, (1, 2, 3) \circ \pi_2, (1, 2, 3) \circ \pi_3\} = \{(1, 2, 3), (1, 3, 4), (2, 4, 3), (1, 4, 2)\}$ ,

$U \circ (1, 2, 3) = \{(1, 2, 3), (2, 4, 3), (1, 4, 2), (1, 3, 4)\}$ .

Nach Lagrange besitzt  $U$  in  $A_4$  drei Nebenklassen. Da zwei der Rechts- und Linksnebenklassen gleich sind, gilt dies auch für die dritte Nebenklasse.

Also ist  $U$  Normalteiler in  $A_4$ .

## Aufgabe 2

Es sei  $f(x) := x^5 + 4x^3 - 10 \in \mathbb{Q}[x]$  und  $\alpha$  eine reelle Nullstelle von  $f(x)$ .

(i) Man zeige:  $\{1, \alpha, \alpha^2, \alpha^3, \alpha^4\}$  ist eine Basis von  $\mathbb{Q}(\alpha) : \mathbb{Q}$ .

Ist  $\frac{\alpha^2+4}{10}$  zu  $\alpha^3$  multiplikativ invers?

(ii) Ist  $\alpha$  bei gegebener Einheitsstrecke mit Zirkel und Lineal konstruierbar?

Ist  $\frac{1}{\sqrt{\alpha}} + 1$  bei gegebener Einheitsstrecke mit Zirkel und Lineal konstruierbar?

## Lösung

Es handelt sich um eine Basis, da das Polynom  $f(x)$  nach Eisenstein in  $\mathbb{Z}[x]$  (wähle  $p = 2$ ) irreduzibel ist, also auch in  $\mathbb{Q}[x]$ .

Es gilt  $\alpha^3 \frac{\alpha^2+4}{10} = \frac{\alpha^5+4\alpha^3}{10} = 1$ . Das letzte Gleichheitszeichen ergibt sich, da  $\alpha$  Nullstelle von  $f(x)$  ist.

(ii) Da  $f(x)$  in  $\mathbb{Q}[x]$  irreduzibel ist, folgt  $[\mathbb{Q}(\alpha) : \mathbb{Q}] = 5$ . Der Grad ist nicht Potenz von 2, also ist  $\alpha$  nicht konstruierbar.

Annahme:  $\frac{1}{\sqrt{\alpha}} + 1$  ist bei gegebener Einheitsstrecke mit Zirkel und Lineal konstruierbar. Dann ist auch  $\alpha$  konstruierbar. Widerspruch.

## Aufgabe 3

Der Ring  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}]$  sei definiert durch  $\mathbb{Z}[\sqrt{3}] := \{a + b\sqrt{3} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}$ .

(i) Es sei  $f : \mathbb{Z}[\sqrt{3}] \rightarrow \mathbb{Z}[\sqrt{3}]$  definiert durch  $f(a + b\sqrt{3}) := a - b\sqrt{3}$ .

Man zeige:  $f$  ist bezüglich  $+$  ein Gruppen-Homomorphismus.

Ist  $f$  auch ein Ring-Homomorphismus ?

(ii) Es sei  $g : \mathbb{Z}[\sqrt{3}] \rightarrow \mathbb{Z}_3$  definiert durch  $g(a + b\sqrt{3}) := a(\text{mod}3)$ .

Man zeige:  $g$  ist bezüglich  $+$  ein Gruppen-Homomorphismus.

Ist  $g$  auch ein Ring-Homomorphismus ?

### Lösung

(i) Es gilt  $f((a + b\sqrt{3}) + (c + d\sqrt{3})) = f((a + c) + (b + d)\sqrt{3}) = (a + c) - (b + d)\sqrt{3}$ .

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3}) + f(c + d\sqrt{3})) = (a - b\sqrt{3}) + (c - d\sqrt{3}) = (a + c) - (b + d)\sqrt{3}$ .

Also handelt es sich um einen Gruppen-Homomorphismus.

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3})(c + d\sqrt{3})) = f((ac + 3bd) + (ad + cb)\sqrt{3}) = (ac + 3bd) - (ad + cb)\sqrt{3}$ .

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3})f(c + d\sqrt{3})) = (a - b\sqrt{3})(c - d\sqrt{3}) = (ac + 3bd) - (ad + cb)\sqrt{3}$ .

Also handelt es sich um einen Ring-Homomorphismus.

(ii) Es gilt  $g((a + b\sqrt{3}) + (c + d\sqrt{3})) = f((a + c) + (b + d)\sqrt{3}) = (a + c)(\text{mod}3)$ .

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3}) + f(c + d\sqrt{3})) = a(\text{mod}3) + c(\text{mod}3) = (a + c)(\text{mod}3)$ .

Also handelt es sich um einen Gruppen-Homomorphismus.

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3})(c + d\sqrt{3})) = f((ac + 3bd) + (ad + cb)\sqrt{3}) = ac(\text{mod}3)$ .

Es gilt  $f((a + b\sqrt{3})f(c + d\sqrt{3})) = a(\text{mod}3)c(\text{mod}3) = ac(\text{mod}3)$ .

Also handelt es sich um einen Ring-Homomorphismus.

### Aufgabe 4

(i) Man zeige: Die Kongruenz  $x^2 - 3x + 2 \equiv 0(\text{mod}7)$  ist lösbar.

Ist die Kongruenz  $3^6 x^8 - 3x + 9 \equiv 0(\text{mod}7)$  ebenfalls lösbar ?

(ii) Man bestimme eine Lösung der Kongruenz  $(x - 5)^2 \equiv 2(\text{mod}7)$  und verwende das Ergebnis zur Berechnung einer Lösung von  $x^2 - 3x + 2 \equiv 0(\text{mod}7)$  durch Anwendung der (p,q)-Formel (quadratische Ergänzung).

### Lösung

(i) Offenbar ist 1 eine Lösung.

Es gilt  $2 \equiv 9(\text{mod}7)$  und  $3^6 \equiv 1(\text{mod}7)$  und nach dem Satz von Fermat ist 1 wieder eine Lösung.

Man kann auch direkt einsetzen.

(ii) Durch probieren ergibt sich 1 als Lösung.

Es gilt  $x^2 - 3x + 2 \equiv x^2 - 3x + (4 \cdot 3)^2 - (4 \cdot 3)^2 + 2 \equiv (x - 4 \cdot 3)^2 - (4 \cdot 3)^2 + 2 \equiv (x - 5)^2 - 2(\text{mod}7)$ , also ist 1 Lösung.